

매일매일 교육학

최적의 분산학습

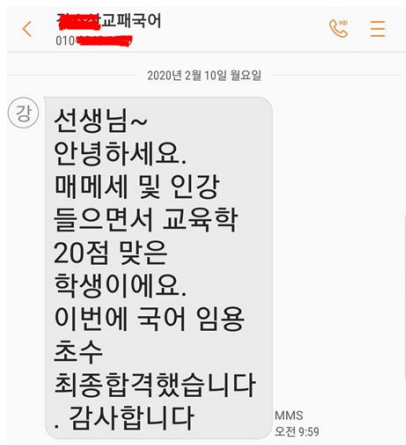
최상의 합격전략

최고의 적중사례

임용닷컴 고시학원을 통해 신청할 수 있습니다.



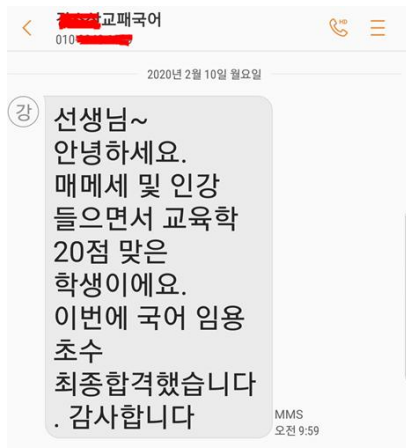
♥ 합격생이 전하는 소식 - 바로, 여러분의 미래입니다 !!!



■ 매일매일 교육학은 “누가” 듣는가

- 1) 만점에 도전하는 초수 쌤들
- 2) 다양한 문제를 풀어보고 싶은 N수 쌤들
- 3) 시간이 없는 기간제 쌤들

“윤승현 통합 교육학” 만점을 약속하는 최적의 분산학습 <매일매일 교육학> OT



■ 매일매일 교육학은 “왜” 듣는가

1) 최상의 합격 전략

- 400개의 쪽문제로 적중 예상문제 마스터 (객관식 기출 + 출제경향에 맞춘 새로운 논제)
- 꽤도난마 논술능력 확보
- 핵심이론 3줄 정리

2) 최고의 적중 사례

3) 최적의 분산 학습

■ 먼저 온 여러분의 미래 - 찐한 합격 수기 (학원 홈페이지 수기 및 영상 업로드)

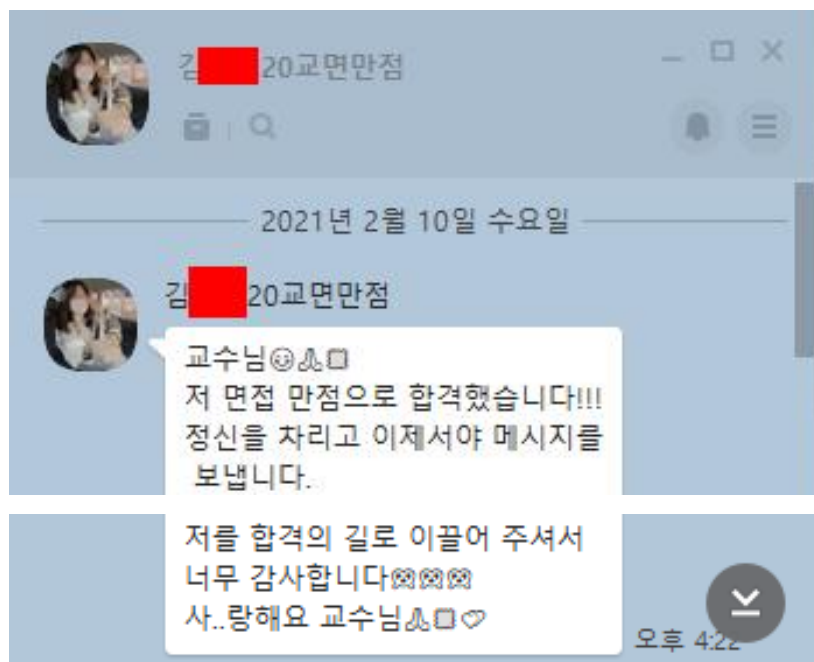
소개하는 **김 선생님**은 2021학년도 “**초수**”로 경북에 합격하신 국어 쌤입니다.

교육학은 제 <**교육학**>을 패키지(매일매일 교육학 포함)로 들었고(**18.67점**),

전공은 정동해 교수님 것을 들으셨습니다. (**0.8점 차이로 1차 컷 통과**)

2차 면접은 제 <**면접**>특강을 들으셨고 “**만점**”을 얻어 **최종 합격**하셨습니다!!!!

김 선생님의 결과가 여러분의 미래입니다.



오후 6:43

ㅋㅋ근데 확인해보니까 제 교육학도 들으셨네요.^^

김 [redacted] 20교면만점

선생님의 일년커리를 따라갔답니 당 ㅎㅎ

교수님 ㄹ 덕분입니다!!

오후 6:47

당근이죠^^ 제가 감사합니다!!!

근데 이번이 몇 번째 도전이었나요??

오후 6:53

김 [redacted] 20교면만점

초수입니다!!

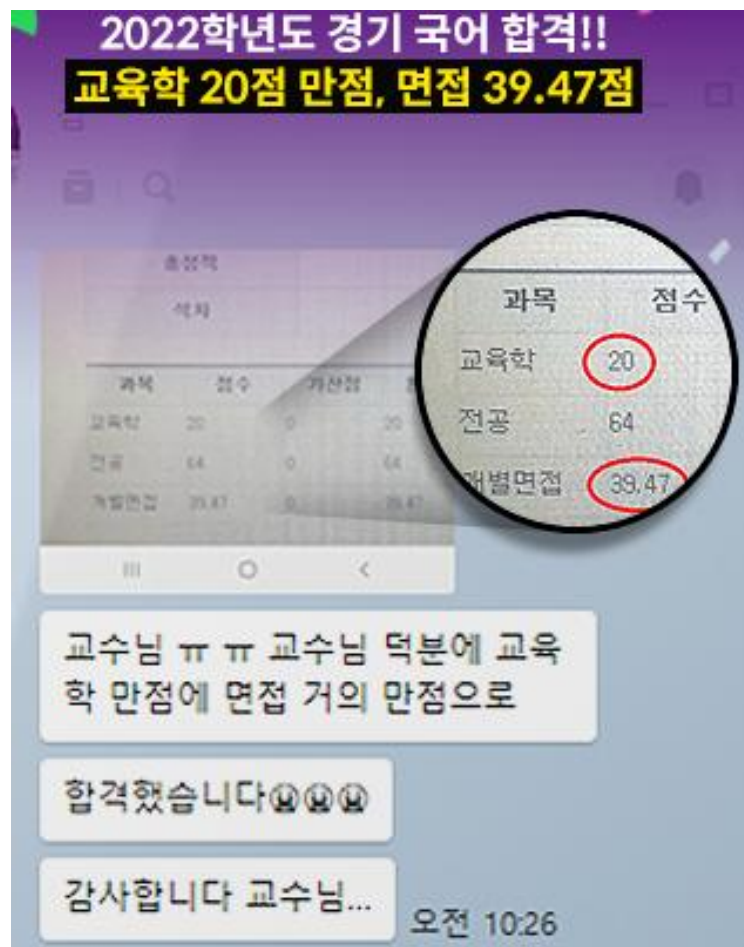
오후 6:56

헐, 우왕 정말이세요??? 대단하시네요 ㅠㅠ

오후 6:56

★★★ 가장 좋았던 점 ★★★

교육학의 방대한 이론적 지식을 오래 기억할 수 있도록, 좀 더 친숙해지도록 매일 문제를 통해 학습하는 ‘매매세(매일매일 교육학)’입니다. 양질의 문제를 하루에 2~3개 정도 풀어보고 모범 답안과 관련 이론을 한 번에 확인 및 정리할 수 있었습니다. 오랜 시간의 인내심이 요구되는 마라톤 같은 임용시험 준비기간에 효과적이고 효율적인 방법입니다. 논술작성법에 대해 체계적으로 안내해주십니다. 단순히 서론-본론-결론의 구조와 내용이 아닌, ‘교육학논술’을 작성하는 방법을 알려주십니다. 나만의 서론-본론-결론을 만드는 데 많은 예시와 조언을 주시기 때문에, 구조적으로 자신의 논술을 써 내려 갈 수 있습니다. 또한 문풀과 모고에서 문제의 질이 높았습니다. 실제 시험에서 제시되는 제시문과 비슷한 수준이며 관련되는 내용도 많았습니다. 시험을 대비하는 입장에서 시험장에서 교육학논술 문제에 압도당하지 않고 문제를 풀어 나갈 수 있는 힘을 기를 수 있었습니다.



■ 매일매일 교육학, 어떻게 구성되었나

00월 00일 (1) THEME : 교육과정 - 스나이더의 교육과정 실행의 3가지 관점 (개괄)

EDP

최적의 분산학습 - 매일 매일 세줄 교육학 (+동영상)

다음은 교장과 교사의 대화이다. 대화와 관련하여 스나이더(J. Snyder)의 교육과정 실행(curriculum implementation)의 관점에서 각 교사와 교장의 입장에 대한 세 가지 측면(① 교육과정관 ② 교육과정 구성관, ③ 평가영역)을 논하시오. [3점]

- 김 교사 : 국가가 정한 교육과정에 얽매이기보다는 교사가 창의적으로 교육내용을 만들어서 가르치는 것이 중요하다고 봐요. 교육과정은 교사와 학생이 함께 만들어가는 교육경험이라고 할 수 있잖아요.
- 이 교장 : 글쎄요. 국가 교육과정은 전국적인 교육의 질을 보장하기 위하여 공통된 내용을 정하여 실시하는 교육계획이지요. 그렇다면 교사가 수업을 임의로 해서는 안 되고, 당초 국가 교육과정에서 정한 목표와 내용을 중심으로 가르쳐야지요.
- 박 교사 : 두 분의 말씀은 알겠는데요. 교육과정을 실제로 운영하는 것은 복잡한 일입니다. 국가 교육과정뿐만 아니라 교실 상황, 학습자 수준, 교사의 욕구도 함께 고려해야죠. 교육과정 개발자와 사용자 간의 의견 조정도 중요하지 않을까요?

1. 스나이더(J. Snyder)의 교육과정 실행(curriculum implementation)의 관점에서 각 교사와 교장의 입장에 대한 세 가지 측면(① 교육과정관 ② 교육과정 구성관, ③ 평가영역)에서의 설명 [3점]

예시답안

대화와 관련하여 스나이더의 교육과정 실행의 관점에서 각 교사와 교장의 관점은 다음과 같다. 첫째, 김 교사는 형성(생성) 관점을 따르고 있다. 이 관점은 교육과정을 창조된 교육과정으로 보고 학교 안의 교사와 학생이 교육과정을 구성한다는 문화적 입장을 취한다. 평가의 영역은 교사의 이해와 해석 수준이다. 둘째, 이 교장은 충실도 관점을 따르고 있다. 이 관점은 교육과정을 계획된 과정으로 보고 학교 외부의 전문가가 교육과정을 구성한다는 기술공학적 입장을 취한다. 평가의 영역은 계획과 결과의 일치 정도이다. 셋째, 박 교사는 상호적응 관점을 따르고 있다. 이 관점은 교육과정을 조정된 교육과정으로 보고 외부 전문가와 학교 내부의 교육과정 운영 담당자가 상호작용하면서 교육과정을 구성한다는 정치적 관점을 취한다. 평가의 영역은 상호작용의 변화 과정이다.

논점해설

Snyder는 교육과정 실행 관련 연구를 종합하여 그 접근 방식을 ‘충실도 관점’, ‘상호적응 관점’, ‘생성 관점’으로 분류하여 설명했다. 이번 논점에서는 이 스나이더의 교육과정 실행의 관점을 다루어 보았다. 충실도 관점은 기술공학적 관점에, 상호적응 관점은 정치적 관점에, 생성 관점은 문화적 관점에 상응한다. 최근 흐름을 보면 교육에 대한 신자유주의적인 접근의 일환으로 학교교육의 성과를 강조하면서 교과별로 독자적인 학업성취기준을 설정하고 그에 따른 평가를 개발하고 있다(성취기준중심 교육과정). 이러한 움직임은 교육과정 실행에서 ‘충실도 모형’에 바탕을 둔 움직임이라고 볼 수 있다.

한편, 국가나 지역수준의 교육과정을 지침으로 삼아 단위 학교에 맞는 학교교육과정을 편성·운영하고자 하는 학교교육과정 재구성 운동은 교육과정 실행의 관점에서 ‘상호적응 모형’에 바탕을 둔 실천이라고 할 수 있다.



1) 충실도 관점(fidelity of implementation)

- ① 교육과정을 계획한대로 잘 시행하였는지 파악하는 것에 관심
 - 교사들은 교육과정 개발자의 의도에 충실하게 교육과정을 운영해야
 - 교사들은 교육과정에 대한 이해수준이 낮으므로 교육과정을 고도로 구조화하고 교수방법에 대한 지침도 명확하게 제공해야
- ② 교육과정 개발 주체 : 외부 전문가 → 교사 배제
- ③ 교육과정 : 계획한 교육과정 → 문서 (기술공학적 접근)
- ④ 평가영역 : 계획과 결과의 일치 정도

2) 상호적응 관점(mutual adaptation of implementation)

- ① 교육과정 설계자와 이를 사용하는 교사 사이에 존재하는 상호교섭과 수정과정에 관심
 - 국가가 제공한 공식적 교육과정을 실행할 때 교육과정과 교사가 상호적응의 과정을 거친다고 보는 관점
 - 교사들은 학교와 교실의 복잡하고 특수한 환경에 맞추어 주어진 교육과정을 적절하게 수정해서 적용한다.
- ② 교육과정 개발 주체 : 전문가와 교사 → 교사는 조정자
- ③ 교육과정 : 조정한 교육과정 (정치적 접근)
- ④ 평가영역 : 상호적응의 변화 과정

3) 형성(생성) 관점(enactment perspective)

- ① 교육과정은 교사와 학생이 공동으로 만들어가는 교육경험이다.
 - 외부에서 만든 교육과정 자료와 프로그램 수업전략 등은 학생이 지식을 구성하는 도구이다.
- ② 교육과정 개발 주체 : 교사와 학생 → 교사는 개발자
 - 교사는 긍정적인 교육경험을 가능하게 하는 능력을 길러주는 교육과정의 개발자
- ③ 교육과정 : 교육경험 → 창조한 교육과정 (문화적 접근)
- ④ 평가영역 : 교사의 이해와 해석 수준

관점	의미	교육과정 개발주체	교사의 역할
충실도	계획한 교육과정의 충실한 실행	외부 전문가	수동적 수용
상호 적응	학교와 교실 상황에 맞게 융통성 있는 실행	외부 전문가-교사 (교육과정 실행자)	자신의 관점을 반영하여 교육과정을 조정
생성	수업에서 교사와 학생의 교육적 경험의 창출	교사와 학생	교육과정 개발자로서 교육적 경험을 능동적으로 창출

아름다운 교사를 꿈꾸는 이들의 벗

Less is More

단순하게

단단하게

단아하게

00월 00일 (2) THEME : 교육과정 - 스나이더의 교육과정 실행의 관점(충실도 관점)

EDP

최적의 분산학습 - 매일 매일 세줄 교육학 (+동영상)

다음 내용에 가장 부합하는 교육과정 유형, 그 유형을 뒷받침하는 교육과정 개발 모형, 그 교육과정 개발 모형에 바탕을 둔 스나이더의 교육과정 실행의 관점을 논하시오. [6점]

교육과정 운영이 교사 개개인의 역량이나 자질에 영향을 받는 것은 바람직하지 않다고 봅니다. 신참이든 경력자든 어떤 교사가 사용해도 애초에 의도했던 결과가 나올 수 있도록 교육목표와 학습경험, 그리고 평가를 아주 상세하게 설명해 놓은 교육과정을 현장에 보급해주면 좋겠습니다. 경험이 있든 없든 거기에 따르기만 되는 한 권의 요리책과 같은 교육과정 말입니다.

1. 교육과정 유형(2점), 교육과정 개발 모형(2점), 스나이더의 교육과정 실행의 관점(2점)

예시답안

첫째, 내용에 가장 부합하는 교육과정 유형은 교사배제 교육과정(teacher-proof curriculum)이다. 교사배제 교육과정은 교사는 전문성과 시간이 부족하므로 교사를 교육과정 개발에서 배제하고 학교 밖 전문가들이 어느 교사가 사용해도 동일한 결과를 얻을 수 있도록 만든 매뉴얼 형태의 교육과정을 의미한다. 둘째, 교사배제 교육과정을 뒷받침하는 교육과정 개발 모형은 타일러의 목표-수단 모형이다. 타일러 논리에서는 교육목표 설정의 단계에서부터, 학습경험의 선정과 조직, 그리고 교육평가에 이르기까지 교육과정을 개발하는 몫은 교사가 아니라 외부 전문가들의 몫이다. 셋째, 목표-수단 모형에 바탕을 둔 스나이더의 교육과정 실행의 관점은 충실도 관점(Fidelity perspective)이다. 충실도 관점에서는 교육과정 개발자(외부 전문가)의 의도대로 교사가 교육과정을 충실히 실행했는지에 관심을 둔다.

논정해설

타일러 논리에 입각한 교육과정 개발모형은 교육목표를 설정하는 데서부터 학습경험의 선정과 조직 및 그 성취 결과를 평가하는 데 이르기까지, 철저하게 외부 지향적이며 표준화된 관리와 통제를 원칙으로 한다. 이러한 타일러의 목표-수단 모형을 따르게 되면 교육과정은 교실이나 학교 밖에서 설계되며 교사들은 그 교육과정을 실행한 정도에 따라 평가받는다(스나이더의 교육과정 실행의 관점 중 ‘충실도 관점’). 개발된 교육과정이 현장에 적용되어 실효를 거두는 일이 일어나지 않는다면 그것은 현장교사들이 능력의 측면에서 결함이 있거나 성실성의 측면에서 결함이 있기 때문이다. 결과적으로 교사는 교육과정에서 배제된 기술자가 된다.(교사배제 교육과정)

교사배제 교육과정이 자리 잡으면 교사가 교육과정의 개발 단계에 참여하지 못하기 때문에 현장 교사의 의사는 거의 반영되지 않는다. 또한 교사는 교육과정에 담겨진 개발자의 의도와 가치관을 토대로 제작된 교과서를 이용하여 학생에게 교과서의 내용을 그대로 전한다. 교사는 공식적 교육과정에 동조하여 지지하는 역할을 할 뿐 교육과정 문서 및 교과서에 담긴 다양한 가치와 내용을 수정하거나 비판할 수 없다. ‘교사배제 교육과정’에서 교사가 수행하는 역할은 국가 교육과정에 제시된 내용을 수업을 통해 효율적으로 전달하는 것이다. 이런 과정에서 교사는 교육과정 재구성 능력이 소진된, 전문성과 자율성이 미흡한 교사가 되고 만다.



1) 충실도 관점(fidelity of implementation)

- ① 교육과정을 계획한대로 잘 시행하였는지 파악하는 것에 관심
 - 교사들은 교육과정 개발자의 의도에 충실하게 교육과정을 운영해야
 - 교사들은 교육과정에 대한 이해수준이 낮으므로 교육과정을 고도로 구조화하고 교수방법에 대한 지침도 명확하게 제공해야
- ② 교육과정 개발 주체 : 외부 전문가 → 교사 배제
- ③ 교육과정 : 계획한 교육과정 → 문서 (기술공학적 접근)
- ④ 평가영역 : 계획과 결과의 일치 정도

2) 상호적응 관점(mutual adaptation of implementation)

- ① 교육과정 설계자와 이를 사용하는 교사 사이에 존재하는 상호교섭과 수정과정에 관심
 - 국가가 제공한 공식적 교육과정을 실행할 때 교육과정과 교사가 상호적응의 과정을 거친다고 보는 관점
 - 교사들은 학교와 교실의 복잡하고 특수한 환경에 맞추어 주어진 교육과정을 적절하게 수정해서 적용한다.
- ② 교육과정 개발 주체 : 전문가와 교사 → 교사는 조정자
- ③ 교육과정 : 조정한 교육과정 (정치적 접근)
- ④ 평가영역 : 상호적응의 변화 과정

3) 형성(생성) 관점(enactment perspective)

- ① 교육과정은 교사와 학생이 공동으로 만들어가는 교육경험이다.
 - 외부에서 만든 교육과정 자료와 프로그램 수업전략 등은 학생이 지식을 구성하는 도구이다.
- ② 교육과정 개발 주체 : 교사와 학생 → 교사는 개발자
 - 교사는 긍정적인 교육경험을 가능하게 하는 능력을 길러주는 교육과정의 개발자
- ③ 교육과정 : 교육경험 → 창조한 교육과정 (문화적 접근)
- ④ 평가영역 : 교사의 이해와 해석 수준

관점	의미	교육과정 개발주체	교사의 역할
충실도	계획한 교육과정의 충실한 실행	외부 전문가	수동적 수용
상호 적응	학교와 교실 상황에 맞게 융통성 있는 실행	외부 전문가-교사 (교육과정 실행자)	자신의 관점을 반영하여 교육과정을 조정
생성	수업에서 교사와 학생의 교육적 경험의 창출	교사와 학생	교육과정 개발자로서 교육적 경험을 능동적으로 창출

아름다운 교사를 꿈꾸는 이들의 벗

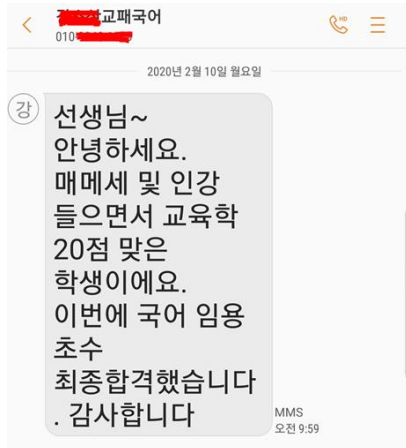
Less is More

단순하게

단단하게

단아하게

“운승현 통합 교육학” 만점을 약속하는 최적의 분산학습 <매일매일 교육학> OT



■ 매일매일 교육학, 어떻게 진행되는가

1. 매일매일 제공되는 영역 순환 쪽문제와 강의

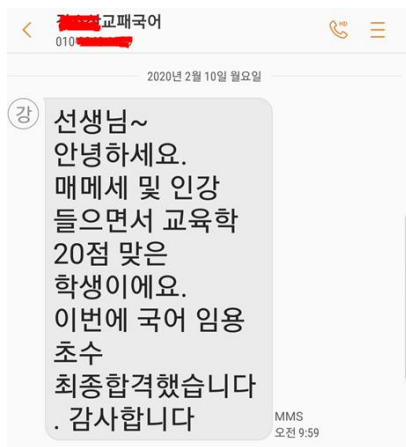
- 1) 날마다 풀어보는 영역 순환 쪽문제 2문항
- 2) 학습자료(쪽문제+예시답안+해설+배경지식) 및 해설 동영상 제공
- 3) 교육의 이해부터 교육행정까지 20회차 영역 순환

2. 매일매일 제공되는 저인망식 각 영역별 적중 예상 쪽문제

- 1) 캐도난마 논술능력 확보
- 2) 출제경향에 맞춘 프리미엄 쪽문제
- 3) 400개의 쪽문제로 적중 예상문제 마스터

3. 강력추천

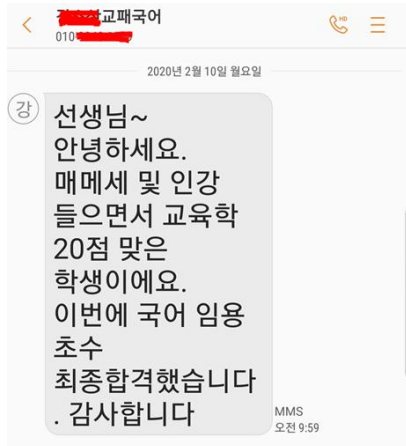
- 1) 만점에 도전하는 초수 쌤들
- 2) 다양한 문제를 풀어보고 싶은 N수 쌤들
- 3) 시간이 없는 기간제 쌤들



■ 매일매일 교육학, 어떻게 공부해야 하는가

- 1) 절대로 미루지 말기
- 2) 매일매일 30분 학습하기
- 3) 문제 및 배점 보고 개요 구상 후 해설 강의 듣기
- 4) 11월 2번 영역별 총정리 하기
- 5) 단권화 교재 컨셉맵 활용하기

“윤승현 통합 교육학” 만점을 약속하는 최적의 분산학습 <매일매일 교육학> OT



Less is More !!!

매일매일 교육학과 함께 합격까지 고고싱!!!

윤승현 통합 교육학 <임용닷컴고시학원>

40만원 ◆ 3월 이벤트 할인가 25만원 ◆

쉽다! 빠르다! 강하다!

윤승현 교육학 BTS 패키지

*~3/3사전접수할인!!

B 이론총정리특강(4월)
T 매일매일교육학(3~10월)
S 만점합격 신화 면접 50% 할인 쿠폰 제공

교수님ㅠㅠ 교수님 덕분에 교육학 만점에
 면접 거의 만점으로 합격했습니다. ^^
 교육학 20점 / 개별면접 39.47점
 감사합니다. 교수님...

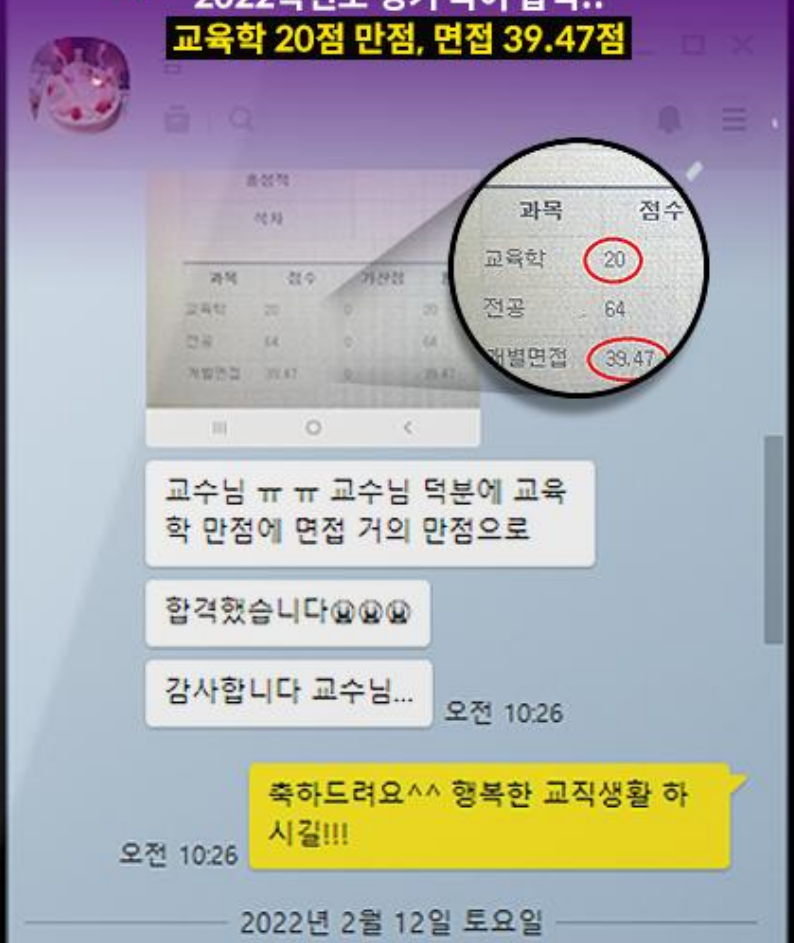
21년
 윤승현교육학/면접
 만점자 배출!

경

축

만점신화, 윤승현 교육학논술/면접

2022학년도 경기 국어 합격!!
교육학 20점 만점, 면접 39.47점



과목	점수
교육학	20
전공	64
개별면접	39.47

교수님 ㅠ ㅠ 교수님 덕분에 교육학 만점에 면접 거의 만점으로 합격했습니다!!!

감사합니다 교수님...

오전 10:26

축하드려요^^ 행복한 교직생활 하시길!!!

오전 10:26

2022년 2월 12일 토요일

윤샘과 함께 했던 <경기 국어 응시 쌤>
또 한 번 윤승현 교육학의 힘을 증명했습니다.
이것이 윤샘과 함께 하는 여러분의 미래입니다!

만점신화, 윤승현 교육학 최종합격을 위한 절대무기

Bullet and Tailored learning for Success

BTS 패키지 사전접수 이벤트

60만원 ⇒ 33만원(~3/3까지)

B

Bullet: 이론총정리 총알 특강 (20만원)

- 40강 단기집중 학습 (4월 2주 완성)
- 최적의 단권화 교재 “교육학 컨셉맵 Less is More”

T

Tailored learning: 매일매일교육학 (40만원)

- 3월~10월, 최적의 분산학습
- 매일매일 풀어보는 실전 쪽문제
- + 예시답안 + 해설지 + 동영상

S

Success: 만점 합격의 신화 면접 50% 할인 쿠폰 제공

- 컨셉맵 5회독하고 만점 나왔어요
- 매일매일 교육학에서 다 나왔어요.
- N수생, 기간제 쌤을 위한 구원의 소식
- BTS 패키지 수강자 2차 면접특강 50% 할인